

## A továbbhaladás feltételei a 2. évfolyamon

### MATEMATIKA

100-as számkörben biztonságosan mozog, a négy alapműveletet el tudja végezni.

#### **Számtan, algebra**

- Számok írása, olvasása (100-as számkör). Helyi érték ismerete.
- Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok értéke. Természetes számok nagyság szerinti összehasonlítása.
- Római számok írása, olvasása (I, V, X).
- Számok képzése, bontása helyi érték szerint.
- Matematikai jelek: +, –, •, :, =, <, >, ( ) ismerete, használata.
- Összeadás, kivonás, szorzás, osztás szóban és írásban.
- Szorzótábla ismerete a százaskörben.
- A műveletek sorrendjének ismerete, zárójel használata.
- Szöveges feladat értelmezése, megjelenítése rajz segítségével, leírása számokkal, megoldási menete
- Páros és páratlan számok megkülönböztetése.

#### **Összefüggések, függvények, sorozatok**

- Növekvő és csökkenő számsorozatok szabályának felismerése, a sorozat folytatása.
- Számpárok közötti kapcsolatok felismerése.

#### **Geometria**

- Vonalak (egyenes, görbe) ismerete.
- A test és a síkidom megkülönböztetése.
- Testek építése szabadon és megadott feltételek szerint.
- Tájékozódási képesség, irányok ismerete.
- A hosszúság, az űrtartalom, a tömeg és az idő mérése. A szabvány mértékegységek: cm, dm, m, cl, dl, l, dkg, kg, perc, óra, nap, hét, hónap, év. Mennyiségek közötti összefüggések felismerése. MÉRŐESZKÖZÖK használata.

#### **Valószínűség, statisztika**

Adatokról megállapítások megfogalmazása, lejegyzése

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Olvasása, szövegértése magabiztos.

- Ismert szöveget felkészülés után pontosan olvas
- Szövegértése biztos; képes: következtetést levonni a lényeg kiemelésére  
a tartalom elmondására  
események összefoglalására

- Elemi irodalmi ismereteket tapasztalati úton felismer (népköltészet – műköltészet, vers, mese, ismeretterjesztő szöveg, találós kérdés, közmondás, mondóka)
- Néhány versek, mondókát szöveghűen felidéz

Felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat

- Felidézi és alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban
- Helyesen jelöli a j hangot a begyakorolt szókészlet szavaiban
- Helyesen választja el az egyszerű szavakat
- Felismeri a különböző mondafajtákat
- Helyesen jelöli a mondatvégi írásjelet
- Írása rendezett, betűkapcsolása szabályos

## ETIKA

- Törekszik rá, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható formában nyilvánítsa ki.
- Képes átélni a természet szépségét, és érti, hogy felelősek vagyunk a körülöttünk lévő élővilágért.
- Képes rá, hogy érzéseit, gondolatait és fantáziaképeit vizuális, mozgásos vagy szóbeli eszközökkel kifejezze.
- Tisztában van vele és érzelmileg is képes felfogni azt a tényt, hogy más gyerekek sokszor egészen más körülmények között élnek, mint ő.
- Meg tudja különböztetni egymástól a valóságos és a virtuális világot.

# ÉNEK – ZENE

## Zenei reprodukció – Éneklés

A tanévben tanult dalokból 10 népdalt és gyermekdalt elő tud adni emlékezetből c’–d” hangterjedelemben. A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjelről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva énekli.

## Zenei és ritmikai ismeretek

- Felismeri a tanult zenei elemeket
- hangjegyek írása vonalrendszerbe,
- táá, tá, ti, negyed szünet, félértékű szünetjel
- a lá, szó, mi, ré, dó, alsó lá hangokat kottaképről és kézjelről.
- A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg.
- A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjelről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva énekli.

## Zenei befogadás – Zenehallgatás

Képes szívesen, örömmel és csendben (társaikkal együtt) a zenét hallgatni. Adott szempont szerint megfigyeléseket tenni, tapasztalatokat szerezni és egyszerű zenei elemzést végezni. Ismerjen fel néhány hangszert.

# TESTNEVELÉS

- A gimnasztikai feladatok teljesítése utánzással. Az alapvető mozgáskészségek (járás, futás, ugrás, dobás, stb.) elfogadható végrehajtása.
- A tempóváltozások érzékelése és követése.
- Egyszerű, általános bemelegítő gyakorlatok végrehajtása önállóan, zenére is.

# RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA

- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Az alkotótevékenységnek megfelelő, rendeltetésszerű és biztonságos anyag- és eszközhasználat, a környezettudatosság szempontjainak egyre szélesebb körű figyelembevételével.

- A felszerelés önálló rendben tartása.
- A közvetlen környezet megfigyelése és értelmezése.
- Néhány forma, szín, vonal, térbeli hely és irány felismerése

## TECHNIKA ÉS ÉLETVITEL

- Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel.
- Munkaeszközök szakszerű, balesetmentes használata.
- A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.
- A kerékpár használatához szükséges ismeretek elsajátítása.
- Aktív részvétel és együttműködés a tevékenységek során.