

A magasabb évfolyamba lépés feltételei az 1. évfolyamon

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Beszédképesség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása

- A tanuló érthetően beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza őket.
- Értse meg az egyszerű magyarázatok, utasításokat.
- A kérdésekre értelmesen válaszoljon.
- Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit.
- Legyen képes összefüggő mondatok alkotására. Követhetően számoljon be élményeiről, olvasmányai tartalmáról.
- Szöveghűen mondjon el 3-4 memoritert.

Olvasás, az írott szöveg megértése

- Ismerje fel biztonsággal a nyomtatott kis- és nagybetűket, valamint az írott kisbetűket.
- Tudja a betűknek megfelelően a hangok helyes kiejtését.
- Rendelkezzen biztos hangösszevonási képességgel.
- Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel.
- Az olvasottakról tanítói kérdések segítségével tudjon beszámolni szóban, rajzban.
- Szövegértését bizonyítsa ismert típusú, egyszerű feladatok megoldásával.

Írás

- Valamennyi kisbetűt biztonsággal, szabályos vonalvezetéssel írja, alakítja és köti.
- Biztosan tájékozódjon a vonalrendszerben.
- Legyen képes a magánhangzók időtartamának pontos megkülönböztetésére, jelölésére a begyakorolt szavakban.
- Másolás során kevés hibát ejthet.
- Írjon pontosan 2-4 betűből álló szavakat látó-halló tollbamondással.
- Írjon emlékezetből vagy kép segítségével rövid szavakat kevés hibával.
- Írásképe legyen rendezett.

MATEMATIKA

Gondolkodási és megismerési módszerek

- Tudjon tájékozódni a síkban (füzetben, könyvben).
- Tudjon tájékozódni a saját helyzetéhez képest.
- Legyen képes tárgyakat, személyeket, alakzatokat összehasonlítani, sorba rendezni megadott szempont szerint (magasság, szélesség, darabszám).
- Tudja használni a matematikai szakkifejezéseket (több, kevesebb, ugyanannyi, kisebb, nagyobb, egyenlő) szóban és írásban.

Számтан, algebra, függvények

- Kialakult számfogalommal rendelkezik a 20-as számkörben.
- Biztonsággal számol, összead, kivon és pótol az adott számkörben.
- Ismeri a számok helyét a számegyenesen, tudja leolvasni az egyes számszomszédokat.
- Ismeri a számok tulajdonságait (páros, páratlan, egyjegyű, kétjegyű).
- Tud egyszerű szöveges feladatot tanítói segítséggel értelmezni, rajz segítségével megjeleníteni, számokkal lejegyezni.
- Megismert szabály alapján tud folytatni egyszerű sorozatot.
- Képes egyszerű összefüggéseket lejegyezni relációs jelek segítségével.
- Helyesen használja a sorszámneveket.

Geometria

- Meg tudja különböztetni az egyenes és görbe vonalat.
- Felismeri a négyzetet, kört, háromszöget.

Mennyiségek, mérések

- Helyesen használja a méter, kilogramm, liter mértékegységeket szám és egyszerű szöveges feladatokban.

NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM

- A tanuló beszéljen érthetően, alkalmazza a szóbeli kommunikáció alapvető szabályait.
- Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
- A kérdésekre a szituációnak megfelelően válaszoljon.
- Aktivizálja a szókincsét a feladatokban.
- Használja a bemutatkozás, a megszólítás és köszöntés udvarias nyelvi formáit.
- Legyen képes néhány összefüggő mondat alkotására.
- Szöveghűen mondja el a memoritereket.

NÉMET NÉPISMERET:

- A tanuló alapvető ismeretekkel rendelkezik a tárgyalt témakörökben.
- Minden műfajban egy művet szabadon előad, vagy annak tartalmát elmeséli.
- Saját családját, rokoni kapcsolatait ismeri, azokról beszélni tud, saját élményei alapján még élő hagyományokról beszél.
- Néhány éneket, mondókat előad.

ÉNEK-ZENE:

Zenei reprodukció – Éneklés

10 népdalt és/vagy gyermekdalt elő tud adni emlékezetből (a tanévben tanult dalokból)

Zenei és ritmikai ismeretek

Felismeri a tanult ritmikai és zenei elemeket

- tá, ti, negyed szünet
- a szó, mi, lá hangokat kottaképről és kézjelről.
- A megismert ritmikai elemeket tartalmazó ritmusgyakorlatot pontosan, folyamatosan szólaltatja meg.
- A tanult dalok stílusában megszerkesztett rövid dallamfordulatokat kézjelről, betűkottáról és tanári segítséggel szolmizálva éneкли.

VIZUÁLIS KULTÚRA:

- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolásra képes.
- Megérti közvetlen környezete információs jeleit.
- Élményeit, érzelmeit kifejező alkotásra törekszik térben és síkban.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS:

- Képes felsorolni a természeti, a társadalmi és a technikai környezet megismert jellemzőit.
- Példák ismerete az egészséges, korszerű táplálkozás és a célszerű öltözködés terén.
- Felismeri és alkalmazza a hétköznapijainkban használatos anyagokat, tulajdonságokat érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján.
- Az eszközöket céljuknak és rendeltetésüknek megfelelően, biztonsággal használja.

TESTNEVELÉS:

- Az alapvető tartásos és mozgásos elemek felismerése, pontos végrehajtása.
- Rendgyakorlatok: alakzatok felvétele önállóan.
- A gimnasztikai feladatok teljesítése utasításra, ütemtartással.
- Alapvető mozgáskészségek pontos végrehajtása.
- A testrészek megnevezése.
- Különbségtétel a jó és a rossz testtartás között álló és ülő helyzetben, a medence középhelyzete beállítása.
- A testnevelésórák alapvető rendszabályai, a legfontosabb veszélyforrásai, balesetvédelmi szempontjainak ismerete.
- Az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások folyamatos végrehajtása egyszerű kombinációkban.
- A játékszabályok és a játékszerepek, illetve a játékfeladat alkalmazása.

ETIKA:

- A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezik saját külső tulajdonságairól, tisztában van legfontosabb személyi adataival.
- Átlátja társas viszonyainak alapvető szerkezetét.
- Képes érzelmileg kötődni környezetéhez és a körülötte élő emberekhez.
- Képes kapcsolatba lépni és a partner személyét figyelembe véve kommunikálni környezeté tagjaival, különféle beszédmódokat tud alkalmazni.
- A beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Érti, hogy a hagyományok fontos szerepet játszanak a közösségek életében.